



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ЕКЗАРХ АНТИМ I"
4002, гр. Пловдив, ул. "Захари Стоянов" № 86
тел: 032/ 331 - 386, e-mail:school@ekzarhantim1.com

Вх.№

ДО ДИРЕКТОРА
НА ОУ „ЕКЗАРХ АНТИМ I“, ГРАД ПЛОВДИВ
(име на училището)

ДЕКЛАРАЦИЯ

от.....
(име, презиме, фамилия на родител/ представител на детето или лицето, което полага грижи за детето)

ученик:
.....
(име, презиме, фамилия на ученика)

от клас за учебната година.
адрес:
телефон:email.....

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН /ГОСПОЖО ДИРЕКТОР,

На основание чл. 71, ал. 2, т.15 от Наредба №9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование декларирам, че съм съгласен /съгласна, синът ми/дъщеря ми.....да участва в:

1. разработване и въвеждане на иновативни елементи по отношение на организиране по нов или усъвършенстван начин на управлението, обучението и образователната среда, използване на нови методи на преподаване, разработване по нов начин на учебно съдържание, учебни планове и учебни програми във връзка с иновация по проект „Учебен пейзаж П.У.К. (преподаване, учене, компетентности)“

Дата:.....

Родител:

Иновацията предвижда организиране по усъвършенстван начин на обучението и образователната среда, а именно: обособяване на 5 образователни зони (Роден език; Математика; Наука; Изкуства; Технологии и предприемачество; Чужд език) в класни стаи на 5 паралелки от начален етап (1 паралелка с 24 ученика в 1. клас, 1 паралелка с 24 ученика във 2. клас, 2 паралелки с общ брой 44 ученика в трети клас, 1 паралелка с 24 ученика в 4. клас) и допълване на утвърдените от МОН учебни комплекти със специфични за метода Монтесори материали, с определена последователност и разпределени по тематични зони; прилагане на модел на организация на образователната среда „Едно към едно (1:1)“ за 4 паралелки в прогимназиален етап (1 паралелка с 26 ученика в 5. клас; 2 паралелки с общ брой 56 ученика в 6. клас; 1 паралелка с 26 ученика в 7. клас): всеки ученик и учител имат свое електронно устройство и свързан към него персонален профил; заряд бокс за съхранение на устройствата; използване на инструментите на Google Workspace for Education за преподаване, учене и оценяване и допълващи утвърдените от МОН учебници;

Предлага методи на преподаване:

- *за 5 паралелки от начален етап* (1 паралелка с 24 ученика в 1. клас, 1 паралелка с 24 ученика във 2. клас, 2 паралелки с общ брой 44 ученика в трети клас, 1 паралелка с 24 ученика в 4. клас) – метода Монтесори – прилага се тристъпков урок, съчетан с материали, презентирани от учителя както индивидуално, така и групово, а творческите дейности с компютър и креативните технологии са подкрепени от спиралата на творческото учене, в която са включени дейности както с целия клас, така и с малки групи, за въображение, създаване, игра, споделяне и разсъждение.
- *За 4 паралелки от прогимназиален етап* (1 паралелка с 28 ученика в 5. клас; 2 паралелки с общ брой 56 ученика в 6. клас; 1 паралелка с 26 ученика в 7. клас) – целенасочено планиране на учебното съдържание чрез рамка на дизайн на планиране UbD и стратегия на преподаване и учене, основана на мултимедийни текстови комплекти MMTS, в които през различните типове медии (като видеоклипове, аудио клипове, статии и т.н.), учениците възприемат и изследват дадена тема, използвайки колекция от ресурси.
- *За общо 11 паралелки* (6 в начален етап и 5 в прогимназиален етап) – проектно-базирано обучение – учениците работят продължителен период от време, за да проучат и да отговорят на автентичен въпрос, проблем или предизвикателство, които да свързани с реалния живот. Дейностите са разработени така, че да помогнат на децата да създават уникални и значими проекти, докато изучават дадено понятие или тема, вкл. с технологии.

Срок на иновацията: 4 години – учебната 2023/2024 г.; учебната 2024/2025 г.; 2025/2026 г.; учебната 2026/2027 г.