



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ЕКЗАРХ АНТИМ I"
4002, гр. Пловдив, ул. "Захари Стоянов" № 86
тел: 032/ 331 - 386, e-mail: school@ekzarhantim1.com

ПОЛИТИКА ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИКА

Настоящата политика е приета с Решение № 6 на Педагогически съвет - Протокол №14/14.09.2020 г. и е утвърдена със Заповед № РД-10-874/14 септември 2020 г. на директора на училището, изменена и допълнена с Решение № 24 на Педагогически съвет - Протокол № 18/07.09.2021 г. и е утвърдена със Заповед № РД-10-1067/07 септември 2021 г. на директора на училището

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата политика определя подходи и начини на организация на вътрешните процеси и дейности за подкрепа на личностното развитие на ученика.

При изготвянето на политиката се отчитат изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование.

Дейностите, заложи в политиката за подкрепа на личностното развитие на ученика, се базират на прилагането на координирани и последователни действия и мерки за създаване, разширяване и поддържане на по-сигурна, качествена и ползотворна училищна среда за личностно развитие на всеки ученик.

Основно училище „Екзарх Антим I“ – гр. Пловдив осигурява подкрепа за личностно развитие на учениците като осъществява и партньорство с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги.

II. ЦЕЛИ

Водещи цели на политиката за подкрепа на личностното развитие на ученика са:

1. Осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитието на способностите и уменията на учениците.
2. Зачитане и задоволяване на индивидуалните образователни потребности на всеки ученик.
3. Предоставяне на равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик.
4. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждането на училищното образование.

III. ПОДХОДИ, НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ПОДКРЕПАТА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

В Основно училище „Екзарх Антим I“ – гр. Пловдив подкрепата за личностно развитие се осъществява чрез оказване на **обща и допълнителна подкрепа**.

Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява от постъпването на ученика в училище съобразно индивидуалните му образователни потребности. Тя цели разгръщането на потенциала на всички ученици и гарантира участието и изявата им в образователния процес. Общата подкрепа за личностно развитие в основно училище „Екзарх Антим I“ – гр. Пловдив се осъществява чрез:

<i>Ключови дейности</i>	<i>Конкретни действия</i>
Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти <i>(изм. и доп. с Решение № 24 на Педагогически съвет - Протокол № 18/07.09.2021 г.)</i>	Провеждане на екипни срещи за идентифициране на ученици, които имат нужда от обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. Проследяване на напредъка от обучението и развитието на ученика чрез обсъждане на информация от входните равнища, наблюдение развитието на учениците в хода на обучението, наблюдение на

	<p>индивидуалния напредък.</p> <p>Определяне на конкретни дейности от общата подкрепа само за отделни ученици, насочени към превенция на обучителните затруднения.</p> <p>Проследяване и обсъждане на Педагогически съвет, най-малко три пъти през една учебна година, нивото на усвояване на компетентности от учениците и предлагане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати.</p>
Допълнително обучение по учебни предмети	<p>Определяне на потребностите от допълнително обучение за конкретен ученик от учителя по предмета и координатора на процеса на приобщаващо образование, а за учениците със специални образователни потребности и за учениците с изяви дарби - от екипа за подкрепа за личностно развитие на конкретния ученик.</p>
Допълнително консултиране по учебни предмети	<p>Консултиране по учебни предмети се предоставя за всички ученици и се провежда по утвърден график извън редовните учебни часове от учителите по предмети</p>
Кариерно ориентиране на учениците	<p>Прилагане на взаимно допълващи се дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.</p> <p>Формите за кариерно ориентиране са: индивидуално и групово информиране и консултиране; индивидуална и групова работа; работа по програми за кариерно ориентиране.</p>

<p>Занимания по интереси</p>	<p>Реализира се система от дейности за подкрепа развитието на ключовите компетентности и преносими умения на учениците (проучване на нагласи, предлагане на възможности за включване в групи за занимания по интереси, сформирани на групи и реализирани на обучителни програми)</p>
<p>Библиотечно - информационно обслужване</p>	<p>Осигурява се чрез налични в училище книги, кътове за четене, достъп до интернет и електронни ресурси, публикувани на сайта на училището</p>
<p>Грижа за здравето</p>	<p>Предоставяне на медицинско обслужване и реализиране на програми, свързани със здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ и други</p>
<p>Поощряване с морални и материални награди</p>	<p>Поощряване на учениците с морални и материални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност при условия и по ред, определени с Правилника за устройството и дейността на училището. Връчване на учредена награда “Антимовец” при условия и по ред, определени с Правилника за устройството и дейността на училището.</p>
<p>Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение</p>	<p>Реализира се система от дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемно поведение с цел въздействие върху вътрешната мотивация, както и оказване на психологическа подкрепа.</p>

Дейности за превенция на обучителните затруднения	Реализира се система от дейности за превенция на обучителните затруднения, които се предоставят след обсъждане на информацията от входните равнища по учебни предмети, от индивидуалния напредък в обучението и от наблюдението на развитието на отделни ученици, които срещат затруднения в обучението.
--	--

Допълнителната подкрепа за личностно развитие на учениците се предоставя въз основа на извършена оценка на индивидуалните им потребности, която се извършва от екип за подкрепа за личностно развитие, утвърден със заповед на директора на училището за всеки конкретен ученик по чл. 187, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие в основно училище „Екзарх Антим I“ – гр. Пловдив се предоставя на:

Ключови дейности	Конкретни действия
Ученици със специални образователни потребности	<p>Определяне на екип за подкрепа на личностното развитие на ученика</p> <p>Планиране и реализиране на система от дейности за допълнителна подкрепа за личностно развитие (план за подкрепа, индивидуални учебни програми, индивидуален учебен план, психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания; осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда; дидактически материали, специалисти; ресурсно подпомагане</p>
Ученици в риск	Планиране и реализиране на система от дейности в партньорство с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги за допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Ученици с изявени дарби	Събиране на информация, предоставена от различни общности, за изявите на ученика и/или получена след изяви на ученика Обобщаване на информацията и реализиране на система от дейности за допълнителна подкрепа за личностно развитие.
Ученици с хронични заболявания	Събиране на информация, предоставена от различни общности, за ученици с хронични заболявания. Обобщаване на информацията и реализиране на система от дейности за допълнителна подкрепа за личностно развитие в периода, необходим за лечението.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В изпълнение на целите на политиката се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

1. Осигурена подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитието на способностите и уменията на учениците.
2. Задоволени индивидуалните образователни потребности на всеки ученик.
3. Предоставен равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик.
4. Изградена педагогическа и специализирана подкрепяща среда за всеки ученик и осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие

V. ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПОЛИТИКАТА *(изм. и доп. с Решение № 24 на Педагогически съвет - Протокол № 18/07.09.2021 г.)*

Проследяването на изпълнението на основните дейности и постигнатите резултати се осъществява ежегодно чрез една междинна оценка в края на всяка учебна година. Междинната оценка е базирана на преглед и анализ на цялостното изпълнение на Политиката и следва да идентифицира предизвикателствата пред текущото изпълнение и да даде насоки за промяна на дейностите и действията за следващ период от прилагането на политиката. Междинната оценка се изготвя от училищния психолог и се представя на заседание на педагогическия съвет, но не по-късно от края на съответната учебна година.

Актуализация на Политиката може да бъде направена след междинната оценка с оглед на същността на идентифицираните предизвикателства.