



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ЕКЗАРХ АНТИМ I"
4002, гр. Пловдив, ул. "Захари Стоянов" № 86
тел: 032/ 331 - 386, e-mail: school@ekzarhantim1.com

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЕКЗАРХ АНТИМ I“ -
ПЛОВДИВ ЗА ПЕРИОДА
2021 г. – 2025 г.**

Настоящата Стратегия е приета с Решение № 1 на Педагогическия съвет - Протокол № 07/29 януари 2021 г., утвърдена със заповед на директора № РД-10-482/03.02.2021 г. и одобрена с Решение №2 на Обществения съвет – Протокол №3/02.02.2021 г.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата стратегия проектира развитието на Основно училище „Екзарх Антим I”, гр. Пловдив през следващите четири години чрез оптимизиране и иновиране на средата, технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна в статута на училището, което да се превърне в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и преносими умения за живот в 21 век и насърчаващ възможностите за учене през целия живот за всички.

Основни принципи при разработването на стратегията:

- Образованието е фундаментално право на човека, което дава възможности (цялостно развитие на човешката личност и насърчаване на разбиране, толерантност, приятелство и мир).
- Образованието е публично благо и споделена социална дейност, която предполага приобщаващ процес на формулиране и прилагане на обществена политика.
- Равенството между половете е неразделно свързано с правото на образование за всички (учащите от двата пола не само получават достъп до и завършват образователния цикъл, но и получават равни възможности във и чрез образованието).
- Партньорство и съгласуваност (активно взаимодействие и синхронизиране между образователните институции, органите на централната и местната власт, културни институции, научните организации, социалните партньори, работодателите и гражданското общества за постигане на целите)
- Иновативност (формулиране на нови подходи, мерки и дейности за постигане на целите)
- Приемственост (изпълнение на стратегията за развитие, независимо от политическия, социалния и икономическия контекст и гарантиране на целенасоченост, последователност и устойчивост).
- Устойчивост на резултатите от образованието (осигуряване на дългосрочни ползи/ефекти от постигнатите резултати).
- Прозрачност и популяризиране на дейностите и резултатите

Нормативна основа на настоящата стратегия са:

1. Рамка за действие „Образование 2030”
2. План за действие в областта на цифровото образование (2021—2027 г.)
3. Стратегия за развитие на образованието в Община Пловдив 2017 – 2022 година
4. Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/.
5. Държавни образователни стандарти:
 - за предучилищно образование;
 - за усвояването на българския книжовен език;
 - за учебния план;
 - за общообразователната подготовка;
 - за приобщаващото образование;
 - за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
 - за оценяване на резултатите от обучението на учениците;

- за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование;

- за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;

- за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване;

- за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала;

- за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

- за управление на качеството в институциите;

- за инспектиране на детските градини и училищата;

- за финансиране на институциите;

- за нормирането и заплащането на труда;

- за организация на дейностите в училищното образование.

Настоящата стратегия се разработва в отговор на следните предизвикателства:

- адекватни отговори на бързо променящите се работни пазари, напредъка в технологията, урбанизацията, миграцията, политическата нестабилност, влошеното състояние на околната среда, съревнованието за природни ресурси, демографските предизвикателства, растящата безработица, трайна бедност и все по-силно изразеното неравенство, както и растящите заплахи за мира и сигурността;

- образование, осигуряващо придобиване на гъвкави умения и компетентности, които да са необходими на учениците през целия живот, за да живеят и работят в един по-устойчив, взаимозависим, основан на знанието и движен от технологиите свят;

- образование, гарантиращо, че всички хора придобиват солидна основа за своите знания, развиват творческо и критично мислене и умения за съвместна работа, както и изграждат качества като любопитство, смелост и упорство;

- устойчивост на училищните политики, програми и планове, които полагат основата и определят условията за стабилност на добро и качествено образование;

- използване на иновациите и информационните и комуникационни технологии (ИКТ) за разпространение на знания, достъп до информация, качествено и ефективно учене и преподаване;

- прилагане на подходи и учебно съдържание с акцент върху равноправие, приобщаване и равенство на половете;

- реализиране на мерки за подобряване на качеството и полезност на образованието и ученето;

- квалифицирани и професионално обучени, адекватно финансирани и добре възнаградени учители, които използват насочени към учащите, активни и партньорски педагогически подходи; книги, други учебни материали и технологии, които са специфични за дадения контекст, финансово изгодни и достъпни за всички ученици;

- прилагане на системи и практики за оценка на ученето, които включват оценяване на процесите и резултатите;

- популяризиране на ученето през целия живот;

- адекватен подход към ученето и преподаването в извънредни ситуации;

- прозрачност на управлението и предвидимост на развитието.

2. ИСТОРИЯ И СТАТУТ

Основно училище „Екзарх Антим I“ е създадено през 1929 година и отваря врати на 07.10.1930 г. Броят на учениците тогава е 420 и нараства. Новопостроената сграда се оказва тясна. Това принуждава учителския състав и родолюбиви граждани да търсят средства за изграждане на допълнително крило на сградата. През 1950-1951 г. по предложение на отдел Народна просвета и по решение на ГНС училището се трансформира от начално в основно. Открита е полудневна детска градина с две групи и училищна занималня. Общински съвет гр. Пловдив удостоява два пъти ОУ „Екзарх Антим I“ с почетен знак на града, а Държавният съвет на НРБ с Указ награждава училището с Орден „Кирил и Методий“ II-ра степен по случай 50-тата годишнина.

Основно училище „Екзарх Антим I“, град Пловдив е институция в системата на предучилищното и училищното образование, в която се обучават, възпитават и социализират ученици и се осигуряват условия за завършване на клас, етап и степен на образование. Училището е общинско, като сградният фонд и материална база са предоставени от Община Пловдив на училището за ползване, стопанисване, разпореждане и управление. Училището е дневно, неспециализирано - според вида на подготовката, а според етапа или степента на образование е основно (I до VII клас включително). Училището е юридическо лице с идентификационен номер по БУЛСТАТ, със седалище в град Пловдив и официален адрес: град Пловдив, Район „Централен“, ул. „Захари Стоянов“ № 86.

С решение на Министерски съвет от м. август 2019 г. Основно училище „Екзарх Антим I“, град Пловдив е включено в Списъка на иновативните училища в Република България за учебната 2019/2020 година с проектно предложение „Учене навсякъде по всяко време“. Иновацията предвижда нови елементи по отношение на организацията на обучението, организацията на образователната среда, два нови метода на преподаване (въвеждането на метода МОНТЕСОРИ в една паралелка в 1 клас с 22 ученици и проектно-базирано обучение в две паралелки в 5 клас с общ брой 52 ученици), нов учебен план за учениците в 5 клас и нова учебна програма за обучение по учебен предмет от областта на глобалното, гражданското и интеркултурното образование в 5 клас в избираемите учебни часове ГАИТ.

С решение на Министерски съвет от м. август 2020 г. Основно училище „Екзарх Антим I“, град Пловдив е включено в Списъка на иновативните училища в Република България за учебната 2020/2021 година с проектно предложение „Посланията на ученето – назовани с безброй имена“. Иновацията предвижда нови елементи по отношение на организирането по нов начин на обучението и образователната среда за 2 паралелки в начален етап (44 ученици) и 3 паралелки в прогимназиален етап (74 ученици): за начален етап: обособяване на образователни зони в стаята и оформяне на два къта: за почивка и за експерименти, а утвърдените от МОН учебни комплекти, се допълват със специфични за метода Монтесори материали; за прогимназиален етап: 5 клас: модел „1:1“ - виртуална класна стая (Google Classroom); 6 клас: класна стая, в която учениците използват преносими устройства за обучението от областта на глобалното, гражданското и интеркултурното образование в избираеми учебни часове. Иновацията включва и два нови метода на преподаване: за начален етап: метода Монтесори - прилага се тристъпков урок, съчетан с материали, презентирани от учителя както индивидуално, така и групово; за 6 клас: проектно-базирано обучение - учениците работят продължителен период от време, за да проучат и да отговорят на автентичен въпрос, проблем или предизвикателство, които са свързани с реалния живот. Въвежда се и нов учебен план за учениците в 6 клас, както и е нова учебна програма за

обучение по учебен предмет от областта на глобалното, гражданското и интеркултурното образование в 6 клас в избираемите учебни часове ГАИТ.

За развитието на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му са създадени възможности за включване към различни извънкласни дейности и занимания.

Училището работи по национални програми, одобрени с решение на Министерския съвет за системата на предучилищното и училищното образование, общински програми и програми и проекти към други министерства и институции.

За постигане на целите си училището работи в партньорство с Обществен съвет, Училищно настоятелство, Ученически съвет и Синдикални организации към СБУ и КТ „Подкрепа“, както и с органите на местната власт и неправителствени организации.

3. СРЕДОВИ КОНТЕКСТ

Среда на училището – училището е на делегиран бюджет, от който ежегодно се отделят средства за осъвременяване и обогатяване на училищната среда, включително и за внедряване на дигитални технологии в обучението и управлението на училището. Училището предлага целодневна организация на учебния ден за учениците от I до IV клас включително и от V до VII клас при желание на родителите и в зависимост от наличието на условия, определени от държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване. Училището предлага и едносменен режим на обучение за учениците от V до VII клас в случай, че няма сформирани групи за целодневна организация на учебния ден за учениците от прогимназиален етап. Паралелките от начален етап се обучават в класни стаи, а за учениците от прогимназиален етап има обособени кабинети. Компютърният кабинет е с локална мрежа и достъп до интернет. На територията на училището има осигурен безжичен достъп до интернет за преподаватели и ученици.

Училището се управлява от директор, подпомаган от заместник-директори по учебната дейност и заместник-директор по административно-стопанската дейност. Специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси в училището е педагогическият съвет. Органи за подпомагане развитието на училището и за граждански контрол на управлението, съуправление и помощни консултативни органи са Общото събрание на работниците и служителите, Обществен съвет, Ученическият съвет и Училищното настоятелство.

На територията на училището има функциониращ медицински кабинет, стол – бюфет и павилион.

С цел опазване живота и здравето на ученици и персонал, е изградена електронна система за видеонаблюдение, осигурена физическа охрана и СОТ.

Достъп до училището – удобен достъп, с оглед на добре изградена транспортна мрежа, позволяваща лесно и бързо придвижване на пътуващите ученици.

Демографски условия и структура – въпреки влошените демографски показатели в Община Пловдив, броят на децата и учениците в училището през последните години се увеличава и има тенденция за установяване на константни стойности. Постигнатият увеличен брой ученици е близък до оптималния капацитет на физическата среда. Има баланс в състава на учениците по отношение на техния пол. В училището се обучават предимно ученици от български етнос.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020/2021	485	21 паралелки
2019/2020	491	21 паралелки
2018/2019	438	20 паралелки
2017/2018	412	19 паралелки
2016/2017	403 + 9	19 паралелки, ППГ – 1 група

Социален статус на семействата - преобладават семействата с висок социален статус и стандарт на живот.

Състав на колегията – училището има педагогически специалисти, работници и служители (непедагогически персонал)

Педагогически специалисти в училище са лица, които изпълняват норма преподавателска работа:

1. Директор
2. Заместник-директори по учебната дейност
3. Старши учители
4. Учители
5. Старши учители в група за целодневна организация на учебния ден
6. Учители в група за целодневна организация на учебния ден
7. Психолог

92 % от педагогически персонал е с образователно-квалификационна степен „Магистър”/„Бакалавър“.

51.28 % имат придобити професионално-квалификационни степени.

Във връзка с внедряването и прилагането на облачна платформа G Suite for Education има сертифицирани педагогически специалисти, а именно: 16 Level 1 Certified Teachers, 1 Level 2 Certified Assistant director, 1 Google Trainer - Assistant director

По отношение на пола - 11.90 % са мъже, жени – 88.10 %.

По отношение на възрастовите характеристики на педагогическите специалисти данните показват, че: под 30 години са 5 %, от 31-34 години – 28,50 %, от 35-39 години – 14,20%, 40-44 години – 19 %, от 45-49 години – 14,20 %, от 50-54 години – 9,50 %, от 55-59 години – 4, 80%, от 60-64 години – 4,80%, над 64 години – 0 %.

Съществува тенденция за увеличаване броя на работещите педагогически специалисти в училище на възраст под 30 години.

Поради увеличаване на броя на децата и учениците в училището през периода 2016 – 2020 г. има увеличаване и на броя на наетите педагогически специалисти.

Осигуреност с учебен план и учебни програми – в училището се работи по рамкови учебни планове. Училищните учебни планове определят учебните предмети от разширената и допълнителната подготовка и разпределението на учебните часове по тях за съответната паралелка. Те са съобразени с интересите на учениците и с възможностите на училището. През учебната 2020/2021 г. за две от паралелките в 6 клас, включени в иновативния проект „Посланията на ученето – назовани с безброй имена” е предложен и одобрен нов учебен план.

Работи се по одобрени от директора на училището програми за разширена подготовка. През учебната 2020/2021 г. за две от паралелките в 6 клас, включени в иновативния проект „Посланията на ученето – назовани с безброй имена” е предложена и одобрена нова учебна

програма за обучение по учебен предмет от областта на глобалното, гражданското и интеркултурното образование в 6 клас в избираемите учебни часове ГАИТ.

Осигуреност с дейности за занимания по интереси – в училището се предлагат часове за занимания по интереси, сформирани въз основа на желанието и интересите на учениците, желанието и съгласието на родителите/настойници, както и условията като материално-техническа база и човешките ресурси.

Съоръжения и инфраструктура – сградата на училището е двуетажна с два входа, училището има 21 класни стаи/кабинети и обособени санитарни възли на всеки етаж. За учениците със специални образователни потребности е осигурена подвижна рампа, позволяваща достъп до първи етаж. Училището разполага със сутерен за провеждане на часове по физическо възпитание и спорт и спортни площадки на открито.

Организационна устойчивост – училището има потенциала и уменията да изпълни мисията си и да осъществи визията си. През последните четири учебни години ОУ „Екзарх Антим I” е в процес на растеж и развитие. Способността да осигурява много добри образователни услуги и програми с наличните ресурси оказва ефикасно въздействие върху училищните общности. Училището има много добра институционална, програмна и финансова устойчивост. Наличието на стратегия, ефективен мениджмънт, човешки ресурси и организационна култура, са част от елементите осигуряващи институционалната устойчивост на училището. Професионалната компетентност, качеството на образователния процес, внедряването на информационно-комуникационните технологии в образователния процес и в общуването и комуникацията с родителите чрез електронен дневник, разработването и управлението на проекти, диалогът със заинтересованите страни осигуряват програмната устойчивост на училището. Доброто финансово управление на бюджета и прозрачността гарантират финансовата устойчивост на училището.

Партньорства и подкрепа – училището работи в много добро партньорство с Обществения съвет и Училищното настоятелство. Получава подкрепа от училищното настоятелство при реализирането на програми и проекти; решаване на казуси и финансиране на идеи.

В училището има две синдикални структури, които оказват положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същите участват при разработване на институционални правилници, правила и процедури.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЕН КОНТЕКСТ

Образователни услуги – училището осигурява завършване клас, етап и степен на образование. Училището подкрепя ученици и педагогически специалисти при разработване на образователни продукти, представяни на международни, национални и регионални конкурси, състезания, олимпиади и др. ОУ “ Екзарх Антим I” реализира обучение от разстояние в електронна среда чрез внедрената облачна платформа G Suite for Education и нейните инструменти Google Classroom, Google Meet, Google Form и др. Реализира организационен модел на обучение: модела на организация на учене и преподаване “едно към едно (1:1)”.

Издаване на документи – училището издава документи в съответствие с държавния образователен стандарт за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование; документи, свързани с трудовите правоотношения на персонала и други, свързани с естеството на работата.

5. ТЕХНОЛОГИЧЕН КОНТЕКСТ

Достъп до интернет – на територията на училището има осигурен безжичен, кабелен и оптичен достъп до интернет за училищните общности (ученици, педагогически специалисти, работници и служители).

Достъп до устройства – училището разполага с над 130 устройства (настолни и преносими) за преподаване, учене и администриране. Във всички кабинети и класни стаи има компютри/лаптопи с достъп до интернет, даващи възможност за работа в часовете както на преподавателите, така и на учениците. 100% от компютрите/лаптопите имат прикачени проектори за визуализация. Компютърният кабинет е с терминално решение, локална мрежа и достъп до интернет. Осигурени са 25 работни места, гарантиращи индивидуално ползване на компютър от учениците. Достъп до информация, разпространение на знания, качествено и ефективно учене и преподаване се осъществяват чрез използване на преносими устройства: 3 Acer Travel Mate B118; 2 Acer Travel Mate Pentium; 1 Acer Aspire R751TN Chromebook; 18 Acer B118 G2 COJZ; 1 Acer Travel Mate P2410; 5 Acer Chromebook Tab 10; 17 Acer Chromebook R752TN; 5 Acer Chromebook R752TN-C85H; 7 Acer B118 G2 C51Z; 16 Acer Chromebook R721TN 46ZZ; 1 Acer Chromebook R851 C7BJ (4GB); 12 Acer Chromebook R721TN 46ZZ; 2 Acer Chromebook R852TN (4GB).

Електронни (интерактивни) дъски и дисплеи - 100% от класните стаи/кабинетите са с монтирани електронни (интерактивни) дъски. На разположение са и 2 интерактивни дисплея.

Облачни технологии - училището разполага със собствен домейн ekzarhantim1.com, в който е активирана облачна платформа G Suite for Education, чиито инструменти се прилагат от всички педагогически специалисти в процесите на преподаване, учене и администриране. Всички педагогически специалисти, работници, служители и ученици имат акаунти към домейна на училището.

6. МИСИЯ

Мисията на Основно училище „Екзарх Антим I“ е да осигури равен достъп до образование с добро качество за всички така, че да придобият ключови компетенции и преносими умения, съзвучни с потребностите на гражданското общество и дигиталното поколение в 21 век.

7. ВИЗИЯ

Основно училище „Екзарх Антим I“ да бъде приобщаващо училище за училищните общности и заинтересованите страни със среда, съчетаваща образователни традиции, мотивирани учители, иновативни педагогически решения, дигитално развитие и устойчивост на резултатите.

8. ЦЕННОСТИ

Толерантност, уважение, приемане и зачитане на другите – такива, каквито са, с тяхната уникалност и различност

Партньорство и сътрудничество

Подкрепа за творчески, новаторски дейности и иновации във всички сфери на училищния живот

Обучение, ориентирано към придобиване на комплекс от ключови компетентности и преносими умения и прилагането им в живота

Уважаване на академичните постижения в класната стая

Поддържане на академична честност и почтеност

Подкрепа на индивидуалността на всеки ученик

Мотивация за учене чрез организиране на заниманията по интереси

Учебни пространства с фокус върху изучаването и прилагането на компетентности в областта на математиката, природните науки и технологиите

Подхождане с доверие към другия и приемане, че намеренията му са изначално добри

Носене на лична отговорност за действията, изборите си и последствията от тях

9. ПРИНЦИПИ

Законосъобразност - осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове.

Всеобхватност – училищните политики да бъдат подчинени на тези на национално, регионално и местно ниво и в съответствие с политиките на ЕС.

Приемственост – новите политики, свързани с образователната реформа, няма да отрекат вече поетите ангажиментите в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира.

Партньорство - възможно най-широко участие на училищни общности, заинтересовани страни, организации и институции в реализацията на училищните политики.

Равнопоставеност - всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.

Документиране – документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешноинституционалните документи и тяхното съхранение и архивиране.

Иновативност - формулиране на нови подходи, мерки и дейности за постигане на целите, заложи в Стратегията за развитие на училището.

Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите – приоритетната значимост на образованието, обучението и ученето изисква висока степен на информираност на обществото.

Обратна връзка – проучване на мнения, анализ на получени данни и реагиране на предложения.

Устойчивост на резултатите - осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие за постигане на определената визия.

10. ПРИОРИТЕТИТЕ ЗА ОУ „ЕКЗАРХ АНТИМ I” – ГРАД ПЛОВДИВ СА:

- Преподаване чрез интерактивни методи и активно взаимодействие между участниците в образователния процес, персонализация на учебното съдържание и ориентация към резултати
- Акцент върху развитие и разширяване на базовата и функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки и технологии и дигиталните умения

- Акцент върху развитие и разширяване на преносими умения като критично мислене, креативност, контролиране на емоциите, вземане на решения, инициативност, решаване на проблеми, работа в екип
- Формиращо оценяване и самооценяване
- Насърчаване на креативните, иновативните, вдъхновяващите и отворени за иновации учители, които откриват и развиват заложените и талантите на всеки ученик и изграждат умения и компетентности у учениците, които да прилагат в различни житейски и професионални ситуации
- Промяна в средата и превръщането ѝ в максимално сигурна, здравословна, екологична и подкрепяща, вкл. с пространства за учене, отдих и взаимодействие
- Устойчивост в дигиталната трансформация и смислено използване на дигитални технологии за преподаване и учене навсякъде по всяко време
- Възпитателна работа с акцент върху развитие на ценности и ценностно-ориентирано поведение, социална и емоционална интелигентност
- Споделяне, обмяна на опит и сътрудничество с детски градини, училища, държавни и местни органи в социалната и здравната сфера, местни общности, заинтересовани страни, организации и институции

Училището е отворено към промяна с премерен риск, загриженост и отговорност към своите приоритети.

11. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Прилагане на последователни политики за ефективно включване и трайно приобщаване на всеки ученик чрез обучение, ориентирано към формиране и развитие на компетентности и таланти, образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие в сигурна, здравословна, екологична и подкрепяща среда от мотивирани и креативни учители, работещи в мрежа.

12. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Реализиране на обучение и възпитание, ориентирани към формиране и развитие на ключови компетентности, преносими умения и таланти
2. Изграждане на професионални учебни общности (ПУО) от мотивирани, креативни и вдъхновяващи учители за прилагане и популяризиране на иновативни практики чрез взаимодействие, взаимопомощ и възможности.
3. Разширяване на възможностите за ефективно и трайно приобщаване на учениците и сътрудничество между училището, семейната среда и държавните и местни органи за осигуряване на позитивна образователна среда.
4. Трансформация на образователната среда, учебното съдържание, методите на преподаване чрез образователни иновации, интегрирано знание и дигитални технологии за устойчиво развитие, интеркултурен диалог, разбиране и оценяване на културното многообразие, демократична култура и дигитално гражданство
5. Прилагане на интегриран подход за ефективно управление и ефикасно взаимодействие със заинтересовани институции и граждани, партньорство и мобилности, споделяне на ресурси, работа по проекти и в мрежи

13. ИНДИКАТИВЕН СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

Оперативна цел	Стратегически дейности
Реализиране на обучение и възпитание, ориентирани към формиране и развитие на ключови компетентности, преносими умения и таланти	Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключови компетентности, преносими умения и на умения за живот и работа през 21 век.
	Възпитание в ценности
	Развитие на способностите и талантите на всички участници в образователния процес
Изграждане на ПУО от мотивирани, креативни и вдъхновяващи учители за прилагане и популяризиране на иновативни практики чрез взаимодействие, взаимопомощ и възможности.	Наставничество и подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти
	Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя
	Осигуряване на среда за ползотворно взаимодействие, взаимопомощ и възможности
	Въвличане и ангажиране на учителите в професионални учебни общности за прилагане на иновативни практики
	Стимулиране на мотивираните, креативни и вдъхновяващи учители
	Популяризиране на иновативните практики
Разширяване на възможностите за ефективно и трайно приобщаване на учениците и сътрудничество между училището, семейната среда и държавните и местни органи за осигуряване на позитивна образователна среда.	Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието
	Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик.
	Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на учениците със СОП/уязвими групи/мигранти.
	Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в училище

	Разширяване на възпитателната работа и на моделите за възпитателни взаимодействия
Трансформация на образователната среда, учебното съдържание, методите на преподаване чрез образователни иновации, интегрирано знание и дигитални технологии за устойчиво развитие, интеркултурен диалог, разбиране и оценяване на културното многообразие, демократична култура и дигитално гражданство	Насърчаване и развитие на култура за иновации
	Разширяване обхвата на иновациите в образователния процес
	Разширяване на иновации в образователната среда
	Обогатяване на практиките за преподаване и учене в дигитална среда и чрез дигитални ресурси.
	Прилагане на образователни ресурси и модели за устойчиво развитие
Прилагане на интегриран подход за ефективно управление и ефикасно взаимодействие със заинтересовани институции и граждани, партньорство и мобилности, споделяне на ресурси, работа по проекти и в мрежи	Модернизиране на училищната инфраструктура към устойчиво развитие
	Прилагане на подход в управлението на училището, основан на сътрудничество, креативност и иновации
	Сътрудничество и партньорства с други образователни институции и свързване в мрежи
	Сътрудничество и партньорства с други институции и организации
	Работа по проекти и в мрежи

Постигането на стратегическите дейности се реализира чрез действия и финансиране, описани в Приложение 1 – План за действие и финансиране към настоящата стратегия.

14. ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА:

Ученици;
 Директор;
 Заместник-директори;
 Педагогически специалисти от училището;
 Работници и служители;
 Родители – чрез обществен съвет, родителски съвети, училищно настоятелство;
 Социални партньори.

15. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Повишени образователни резултати, брой участия и значими постижения в областта на науката, технологиите, изкуствата и спорта.
- Ученици, използващи придобитите компетентности и преносими умения при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в различни житейски ситуации и решаване на реални проблеми в променяща се среда.
- Въвлечени и ангажирани учители в ПУО за прилагане и популяризиране на иновативни практики.
- Ефективно и трайно приобщени ученици с положително отношение към ученето и пълноценно участие в образователния процес
- Създадени и работещи модели и канали за сътрудничество между училището, семейната среда и държавните и местни органи за осигуряване на позитивна образователна среда.
- Създадена модерна, сигурна, достъпна, екологична и дигитална среда и внедрени образователни иновации и методи на преподаване, поставящи ученика в активна позиция на учене, за устойчиво развитие, интеркултурен диалог, разбиране и оценяване на културното многообразие, демократична култура и дигитално гражданство
- Приложен интегриран подход за ефективно управление и ефикасно взаимодействие със заинтересовани институции и граждани, партньорство и мобилности.
- Предоставени пространство за споделяне на ресурси и създадени възможности и за работа в мрежи.
- Разработени и одобрени проектни предложения по национални и европейски програми и други грантове.

16. АДМИНИСТРИРАНЕ

Постигането на стратегическата и оперативните цели за четиригодишния период (м. януари 2021 г. - м. януари 2025 г. вкл.) е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на Годишен план за дейността на училището за съответната учебна година, включващ конкретни действия, отговорни лица за изпълнение на конкретни действия, времеви график; определяне на състава на постоянните комисии и екипи (групи), професионални учебни общности, работни групи за реализиране на конкретни дейности и изпълнение на конкретно действие, приети с решение на педагогическия съвет и/или сформирани в съответствие със законодателство, в чийто обхват попада училището като институция, и/или определени от директора на училището. Очакваните резултати се превръщат в желано състояние, което ангажира всеки представител на образователната институция с поемане на конкретна отговорност за всяка една от дейностите, залегнали в плана за действие и финансиране. Предвижда се актуализацията на плана за действие и финансиране да се извършва при необходимост и/или на всеки две години. Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на лидерския екип на училището (директор, заместник-директори) с активното участие на общественния съвет като орган за граждански контрол.

17. ФИНАНСИРАНЕ

Основно училище „Екзарх Антим I“ е училище, чието управление се осъществява чрез делегиран бюджет. Изградената система за финансово управление и контрол на публичните

средства в образователната институция от 2007 година до момента като система от дейности, обхващаща управленски задължения, политики и процедури гарантира сигурност при управлението на финансовите средства и включва:

- поставяне на целите и посочване на това какви ресурси се изискват за да бъдат постигнати тези цели;
- работна дейност и практики;
- мерки за контролиране на потенциалния риск.

Дейностите, които предполагат финансови средства, се осигуряват от:

- Делегирания бюджет на институцията;
- Целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджет
- Собствени средства;
- Средства от проекти и програми, финансирани от ЕС;
- Други източници.

18. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Срокът на изпълнение на тази стратегия е м. януари 2025 г. вкл.

Стратегията се актуализира в случай на промени в организацията на работа в училището и/или на нормативните актове в предучилищното и училищното образование; регионални и общински документи.

Мониторинг за степента на реализиране на стратегията ще се осъществява от фокус-група посредством:

- Периодично събиране и отчитане на информация по реализиране на различните дейности, залегнали в стратегията;
- Съпоставяне на планираните цели и реално постигнатото състояние на управлението на образователните дейности;
- Своевременно приваждане на процесите на промяна в съответствие с потребностите на училищната среда.

Фокус-групата ще се отчита чрез ежегодни доклади за напредъка и изпълнението пред Педагогическия съвет и Обществения съвет и ще прави предложения за промяна, както в стратегията, така и в Плана за действие и финансиране.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	СТРАТЕГИЧЕСКИ ДЕЙНОСТИ	ДЕЙСТВИЕ	ФИНАНСИРАН Е	ОТГОВОРНИК	ПЕРИОД
<p>Реализиране на обучение и възпитание, ориентирани към формиране и развитие на ключови компетентности, преносими умения и таланти</p>	<p>Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключови компетентности, преносими умения и на умения за живот и работа през 21 век.</p>	<p>Поетапна промяна на педагогическите практики в класната стая и смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и преносими умения чрез планиране на учебно съдържание и включване на различни техники, методи и инструменти; ясни и постижими цели и очаквания</p>	Не се изисква	Педагогически специалисти на учителски длъжности	От м. февруари 2021 г. Ежегодно, по време на учебното време
		<p>Поетапна промяна на педагогическите практики по отношение на прилагане на формиращо оценяване и въвеждане на самооценяването като част от формиращото оценяване</p>	Не се изисква	Педагогически специалисти на учителски длъжности	От м. февруари 2021 г. Ежегодно, по време на учебното време
		<p>Синхронизиране на изискванията при вътрешната, външната и международните оценки на ключовите компетенции на учениците</p>	Не се изисква	Педагогически специалисти на учителски длъжности	От м. септември 2021 г. Ежегодно, по време на

					учебното време
		Свързване на знанията и уменията от различни области за прилагане на наученото в практически ситуации, поощряване на ученето чрез правене, изследване, откриване, преживяване, игра	Не се изисква	Педагогически специалисти на учителски длъжности	От септември 2021 г. Ежегодно, по време на учебното време
		Създаване на условия и подкрепа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите (трансверсални) компетентности у учениците.	1000,00	Б. Вълева Л. Христова Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно, през ноември м.
		Осигуреност с разбираеми, атрактивни и съвременни учебници, помагала, материали и електронни ресурси	30 000,00	Д. Смиленова Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно, по график, определен със заповед на министъра (за учебници и учебни комплекти) Ежегодно, през м. юли (помагала за разширена подготовка и

					часове извън учебния план) Ежегодно, по време на учебното време (материали и електронни ресурси)
		Осигуряване на съвременна образователна среда, вкл. устройства за учене и преподаване и достъп до интернет, която да гарантира единен подход при прилагането на ключови компетентности в сферата на формалното образование, неформалното обучение и информалното учене	30 000,00	Директор Заместник-директори	Ежегодно
		Балансирано прилагане на хибридно обучение в дигитална и недигитална среда	10 000,00	Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно, при възникнала необходимост по време на учебното време
	Възпитание в ценности	Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности	Не се налага	Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно, по време на учебното време

		Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура	500,00	Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно, по време на учебното време
		Насърчаване на познаването, разбирането и осмислянето на европейските ценности	Не се налага	Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно, по време на учебното време
		Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята, медиите, икономиката, околната среда, устойчивостта;	Не се налага	Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно, по време на учебното време
		Формиране на компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция	Не се налага	Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно, по време на учебното време
	Развитие на способностите и талантите на всички участници в образователния процес	Организиране и провеждане на концерти, изложби, викторини, състезания, турнири, олимпиади и др. събития за развитие на талантите на учениците с изявени интереси в определена област на науката, изкуствата, спорта и културата.	2000,00	Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно
		Предоставяне на възможности на учениците за включване в занимания по интереси в различни тематични области.	Не се налага	Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно

		Разнообразяване на формите и възможностите за развитие на талантите на учениците в определена област на науката, изкуствата, спорта и културата (детски лагери, екскурзионно летуване, походи, училища сред природата и други пътувания с образователна, възпитателна, културно-развлекателна и опознавателна цел, както и едnodневни екскурзии, посещения на природни обекти, прояви, изяви и мероприятия в обществени, културни и научни институции, проектни и творчески дейности, екипни проекти в класа, училището и/или между училища)	Не се налага	Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно
		Подкрепа за участие в общински, областни, национални и международни конкурси, олимпиади и състезания в областта на науката, изкуствата, спорта и културата чрез консултации и съвместни срещи.	Не се налага	Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно
		Предоставяне на материални и морални стимули за учениците за високи постижения в образователната дейност, в	2000,00	Директор	Ежегодно

		заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност.			
		Привличане на представители на висши училища, научни институти, социални партньори и неправителствени и други организации в подкрепа на извънкласните и извънучилищните дейности	Не се налага	Педагогически специалисти на учителски длъжности Директор Заместник-директори	Ежегодно
Изграждане на ПУО от мотивирани, креативни и вдъхновяващи учители за прилагане и популяризиране на иновативни практики чрез взаимодействие, взаимопомощ и възможности.	Наставничество и подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти	Определяне на наставници на новопостъпващи педагогически специалисти.	Не се налага	Директор	Ежегодно м. октомври/м. ноември При необходимост
		Реализиране на програма за въвеждаща квалификация на педагогически специалисти чрез наставничество.	2000,00	Директор Педагогически специалисти, определени за наставници	Ежегодно При необходимост
		Създаване и прилагане на Наръчник на новопостъпили педагогически специалисти, работници и служители за успешно интегриране в училище.	Не се налага	Директор Заместник-директори М. Пилафова Н. Караиванова	м. август/м. септември 2021 г. При новопостъпил и педагогически специалисти,

					работници и служители
Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя	Осигуряване на условия за поддържаща и продължаваща квалификация за повишаване на професионалните компетенции на учителите	6000,00	Директор Заместник-директори	Ежегодно в съответствие с Плана за квалификационна дейност	
	Поддържаща и продължаваща квалификация за повишаване на уменията на учителите за прилагане на облачни дигитални технологии, вкл. сертифициране и ресертифициране на Google Certified Educator Level 1/Level 2.	3000,00	Директор Заместник-директори	Ежегодно в съответствие с Плана за квалификационна дейност	
	Повишаване на квалификациите на педагогическите специалисти за развиване на компетентностите им за работа в професионални учебни общности, прилагане на проектно-базирано обучение, съвместно преподаване, интердисциплинарни уроци.	10 000,00	Директор Заместник-директори	Ежегодно в съответствие с Плана за квалификационна дейност	
	Споделяне на информация и ресурси от участие в професионални форуми.	Не се изисква	Педагогически специалисти на учителски длъжности Директор	В срок до 15 дни от приключване на форума	

				Заместник-директори по учебната дейност	
		Споделяне на информация и ресурси от участие в квалификации.	Не се изисква	Педагогически специалисти на учителски длъжности Директор Заместник-директори по учебната дейност	В срок до 15 дни от приключване на квалификацията
		Изграждане на и работа в професионални учебни общности.	Не се изисква	Педагогически специалисти на учителски длъжности Директор Заместник-директори по учебната дейност	Ежегодно
		Прилагане на проектно-базирано обучение в рамките на учебните часове и в заниманията по интереси от дейностите в групите за целодневна организация на учебния ден (планиране, организиране и реализиране)	Не се изисква	Педагогически специалисти на учителски длъжности Директор Заместник-директори по учебната дейност	От учебната 2021/2022 година Ежегодно
		Планиране, организиране и провеждане на уроци със съвместно преподаване.	Не се изисква	Педагогически специалисти на учителски длъжности Директор	От учебната 2021/2022 година Ежегодно

				Заместник-директори по учебната дейност	
		Планиране, организиране и провеждане на интердисциплинарни уроци.	Не се изисква	Педагогически специалисти на учителски длъжности Директор Заместник-директори по учебната дейност	От учебната 2021/2022 година Ежегодно
		Планиране, организиране и провеждане на уроци в културни институции	Не се изисква	Педагогически специалисти на учителски длъжности Директор Заместник-директори по учебната дейност	От учебната 2021/2022 година Ежегодно
Осигуряване на среда за ползотворно взаимодействие, взаимопомощ и възможности		Осигуреност със споделено виртуално пространство за съхранение на документи, даващо възможност за екипна работа, за взаимодействие и взаимопомощ в училище.	Не се изисква	Заместник-директори по учебната дейност	м. март 2021 г.
		Възможност за провеждане на екипни срещи лице в лице и/или чрез Google Meet.	Не се изисква	Заместник-директори по учебната дейност	Ежегодно
		Информирание и подкрепа на педагогическите и непедагогическите специалисти за възможности за взаимодействие и взаимопомощ извън училище	Не се изисква	Заместник-директори по учебната дейност	Ежегодно

Въвличане и ангажиране на учителите в професионални учебни общности (ПУО) за прилагане на иновативни практики	Изграждане на ПУО за сътрудничество и съвместна работа с родители с цел изграждане на позитивна, приемаща, подкрепяща и безопасна среда за социализация, преживяване и учене	Не се изисква	Директор Заместник-директори по учебната дейност Г. Христова Л. Иванова Д. Александрова	м. март 2021 г. Работи в рамките на определените дейности
	Изграждане на ПУО за сътрудничество и съвместна работа за реализиране на проектно-базирано обучение в учебните часове и дейностите в групите за целодневна организация на учебния ден	Не се изисква	Педагогически специалисти на учителски длъжности Директор Заместник-директори по учебната дейност	От учебната 2021/2022 година Ежегодно
	Изграждане на ПУО за сътрудничество и съвместна работа за реализиране на уроци със съвместно преподаване	Не се изисква	Педагогически специалисти на учителски длъжности Директор Заместник-директори по учебната дейност	От учебната 2021/2022 година Ежегодно
	Изграждане на ПУО за сътрудничество и съвместна работа за реализиране на интердисциплинарно обучение	Не се изисква	Педагогически специалисти на учителски длъжности Директор Заместник-директори по учебната дейност	От учебната 2021/2022 година Ежегодно
	Изграждане на ПУО за сътрудничество и съвместна работа за реализиране на уроци в културни институции	Не се изисква	Педагогически специалисти на учителски длъжности Директор	От учебната 2021/2022 година Ежегодно

				Заместник-директори по учебната дейност	
	Стимулиране на мотивираните, креативни и вдъхновяващи учители	Създаване на условия за споделяне на нов опит в група от съмишленици	Не се изисква	Педагогически специалисти на учителски длъжности Директор Заместник-директори по учебната дейност	От учебната 2021/2022 година Ежегодно
		Окуражаване чрез поощрения и награди	1000,00	Директор Заместник-директори	Ежегодно през м. октомври/м. ноември
	Популяризиране на иновативните практики	Участие в конференции, форуми, конкурси, програми, проекти, събития и др. за популяризиране на иновативни практики.	1000,00	Педагогически специалисти на учителски длъжности Директор Заместник-директори по учебната дейност	Ежегодно в съответствие с времевия график на събитието
		Споделяне на материали и новини на сайта на училището, във фейсбук страницата и други медии	Не се изисква	Директор Заместник-директори по учебната дейност Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно в срок до пет дни от приключване на събитието
Разширяване на възможностите за ефективно и трайно приобщаване на учениците и сътрудничество	Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието	Проучване на нагласите на родителите за участие в училищни дейности и дейности на ниво паралелка	Не се изисква	Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно м. септември/м. октомври
		Организиране и провеждане на общи дейности по интереси, честване на празници, благотворителни акции и	Не се изисква	Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно

между училището, семейната среда и държавните и местни органи за осигуряване на позитивна образователна среда.		други събития за ефективно сътрудничество и родителска активност на ниво паралелка				
		Организиране и провеждане на общи дейности по интереси, честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието на ниво училище	Не се изисква	Директор Заместник-директори по учебната дейност Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно	
		Организиране и провеждане на срещи между родители и учители за адаптиране на учениците към образователната система и за повишаване на мотивацията за учене	Не се изисква	Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно	
	Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик.		Персонализиране на обучението за всеки ученик, съобразно индивидуалните му потребности, напредък и възможности за разгръщане на пълния му потенциал	Не се изисква	Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно, през учебното време
			Персонализиране на задачите за самостоятелна работа за всеки ученик, съобразно индивидуалните му потребности, напредък и възможности за разгръщане на пълния му потенциал	Не се изисква	Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно, през учебното време
			Персонализиране на работата за преодоляване на обучителни затруднения и повишаване на образователните резултати	Не се изисква	Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно, през учебното време

		Персонализиране на работата за насърчаване на таланта на учениците и осигуряване на възможност за участие в олимпиади, конкурси, състезания и др.	Не се изисква	Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно, през учебното време
Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на учениците със СОП/уязвими групи/мигранти		Функционално оценяване на образователните потребности на учениците със СОП и хронични заболявания	Не се изисква	Педагогически специалисти на учителски длъжности	При констатирана необходимост
		Разработване и прилагане на планове и програми за индивидуална и/или групова работа	Не се изисква	Педагогически специалисти на учителски длъжности	При констатирана необходимост
		Създаване и използване на адаптирани образователни ресурси, отговарящи на нуждите на учениците със СОП/уязвими групи/мигранти.	Не се изисква	Педагогически специалисти на учителски длъжности	При констатирана необходимост
		Обогатяване на специализираната подкрепяща образователна среда – оборудване и обзавеждане съобразно нуждите на учениците	1000,00	Директор, Заместник-директори	При констатирана необходимост
Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в училище		Реализиране на дейности за превенция и интервенция на насилието и тормоза (координационен съвет, оценка на ситуацията)	Не се изисква	Директор Заместник-директори по учебната дейност Психолог	Ежегодно
		Актуализиране на План за превенция и интервенция на насилието и тормоза в училище	Не се налага	Координационен съвет	Ежегодно

		Включване на учениците в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Не се налага	Координатор на процеса на приобщаващото образование Педагогически специалисти на учителски длъжности	При констатирана необходимост
		Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа за ученици и родители	Не се налага	Психолог Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно
		Квалификация на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието	2000,00	Директор Заместник-директори	Ежегодно
		Организиране и провеждане на инициативи за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза.	Не се налага	Психолог Класни ръководители на паралелките	Ежегодно
	Разширяване на възпитателната работа и на моделите за възпитателни взаимодействия	Формиране на просоциално активно поведение чрез дейности в подкрепа на каузи в рамките на доброволчество, благотворителност, екологични инициативи и др. както на територията на училището, така и извън него	Не се налага	Психолог Класни ръководители на паралелките	Ежегодно
		Подкрепа на дейността на ученическия съвет и ученическото самоуправление	Не се налага	Психолог Класни ръководители на паралелките	Ежегодно

		Утвърждаване ролята на часа на класа като форма на възпитателна работа	Не се налага	Класни ръководители на паралелките	Ежегодно
		Подпомагане на адаптирането на учениците към изискванията на образователната среда	Не се налага	Психолог Класни ръководители на паралелките	Ежегодно
		Съдействие на учениците за решаване на въпроси в рамките на училищната общност, към които проявяват интерес	Не се налага	Психолог Класни ръководители на паралелките	Ежегодно
		Ефективно използване на прилаганите в училище канали за комуникация за информираност и взаимодействие със семейната общност	Не се налага	Директор Заместник-директори Педагогически специалисти на учителски длъжности Психолог	Ежегодно
		Въвличане на членовете на семейството за създаване на учеца среда в дома и в училище	Не се налага	Психолог Класни ръководители на паралелките	Ежегодно
		Въвличане на членовете на семейството като доброволци в училищни и извънучилищни дейности	Не се налага	Психолог Класни ръководители на паралелките	Ежегодно
		Въвличане и ангажиране на Обществения съвет и Училищното настоятелство за провеждане на дейности и събития, значими за позитивното възпитание на учениците	Не се налага	Директор, Заместник-директори Класни ръководители Психолог	Ежегодно

		Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност	Не се налага	Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно
		Взаимодействие за провеждане на възпитателна работа в училище с други институции и организации	Не се налага	Директор, Заместник-директори по учебната дейност Класни ръководители Психолог	Ежегодно
Трансформация на образователната среда, учебното съдържание, методите на преподаване чрез образователни иновации, интегрирано знание и дигитални технологии за устойчиво развитие, интеркултурен диалог, разбиране и оценяване на културното многообразие, демократична култура и дигитално гражданство	Насърчаване и развитие на култура за иновации	Въвеждане на практики за проучване на нагласи и изслушване на мнението на педагогическите специалисти, за генериране на нови идеи и структурирана обратна връзка от лидерския екип.	Не се налага	Директор, Заместник-директори по учебната дейност	Ежегодно
		Ангажиране на педагогическите специалисти в процеса на вземане на решения чрез групов консенсус и поемане на конкретна отговорност.	Не се налага	Директор, Заместник-директори по учебната дейност	Ежегодно
		Оказване на подкрепа за креативните усилия; насърчаване споделянето на информация и сътрудничеството	Не се налага	Директор, Заместник-директори по учебната дейност	Ежегодно
		Създаване на механизми за самооценка на иновационните дейности, посредством споделяне на иновативни практики и постижения от страна на учениците и техните родители.	Не се налага	Директор, Заместник-директори по учебната дейност Старши учители	Ежегодно

		Разширяване обхвата на учениците и педагогическите специалисти на учителски длъжности в училищния проект за иновации	Не се налага	Директор, Заместник-директори по учебната дейност	В съответствие със сроковете и регламентите за кандидатстване определени от МОН
		Подобряване и активизиране на участието на родителската общност чрез приобщаващи иновативни дейности.	Не се налага	Педагогически специалисти на учителски длъжности, Психолог	Ежегодно
Разширяване обхвата на иновациите в образователния процес		Разширяване на възможностите за интегрирано знание чрез проектно-базирано обучение, развитие на езиковите и комуникативните умения	Не се налага	Педагогически специалисти на учителски длъжности	От учебната 2021/2022 година Ежегодно
		Прилагане на хибридна форма на обучение (присъствено и дистанционно) чрез използване на отворени образователни ресурси и прилагане на иновативни методи на преподаване.	Не се налага	Педагогически специалисти на учителски длъжности	От м. февруари 2021 година Ежегодно
		Създаване на възможности за интегрирано знание чрез STE(A)M обучение с методите на природните науки, технологиите, инженеринга, изкуствата и математиката.	150000,00	Педагогически специалисти на учителски длъжности	В съответствие със сроковете и регламентите за кандидатстван

					е определени от МОН
		Разширяване на възможностите за интегрирано знание чрез учебни програми за обучение по учебни предмети от областта на глобалното, гражданското и интеркултурното образование в избираемите учебни часове, които разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети и осигуряват придобиване на система от компетентности и различни преносими умения.	Не се налага	Педагогически специалисти на учителски длъжности	От учебната 2021/2022 година Ежегодно
Обогатяване на практиките за преподаване и учене в дигитална среда и чрез дигитални ресурси		Прилагане на инструментите на G Suite for Education и разширяване на функционалността чрез образователни софтуери, приложения и др., съвместими с Google Classroom.	Не се налага	Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно
		Балансирано използване на дигиталните образователни решения и на традиционното учене съобразно възрастта на децата	Не се налага	Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно
		Увеличаване броя на крайните електронни устройства за учене, преподаване и администриране.	25000,00	Директор, заместник-директори	м. март 2021 г. м. март 2023 г.

		Формиране на компетентности у учениците и учителите за създаване, редактиране, обогатяване и актуализиране на дигитално съдържание	Не се налага	Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно
		Формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшивите новини и др.	Не се налага	Педагогически специалисти на учителски длъжности, Психолог	Ежегодно
		Създаване и споделяне на дигитални образователни ресурси (учебно съдържание и дигитални решения за анализ и оценяване на образователните резултати) от педагогическите специалисти по класове, предмети и дейности в целодневната организация на учебния ден	Не се налага	Педагогически специалисти на учителски длъжности в групи за целодневна организация на учебния ден	Ежегодно
		Осигуреност на споделено виртуално пространство за съхранение на дигитални образователни ресурси (учебно съдържание и дигитални решения за анализ и оценяване на образователните резултати) и достъп до тях за педагогическите специалисти.	Не се налага	Директор, Заместник-директори по учебната дейност	м. октомври 2021 г.

Прилагане на образователни ресурси и модели за устойчиво развитие	Разширяване на дейностите, свързани с формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата, обучение по различни видове спорт и други с активното участие на родителите	Не се налага	Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно
	Разширяване на дейностите, свързани с формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.	Не се налага	Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно
	Включване в дейности на национални/ европейски инициативи в областта на образованието за устойчиво развитие.	Не се налага	Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно
Модернизирани училищната инфраструктура към устойчиво развитие	Оптимизиране на системата за видеонаблюдение и осигуряване на безопасен достъп на учениците до училище	5000,00	Директор	м. юли 2022 г. м. юли 2023 г.
	Реконструирани и обновяване на прилежащия училищен двор	30000,00	Директор	м. юли 2024 г.
	Осигуряване на условия за разделно събиране на отпадъци в училище и	5000,00	Директор	м. ноември 2021 г. Ежегодно

		формирани на навици за разделно събиране на отпадъци		Педагогически специалисти на учителски длъжности	
Прилагане на интегриран подход за ефективно управление и ефикасно взаимодействие със заинтересовани институции и граждани, партньорство и мобилности, споделяне на ресурси, работа по проекти и в мрежи	Прилагане на подход в управлението на училището, основан на сътрудничество, креативност и иновации	Утвърждаване на практики за ефективно функциониране на Общо събрание на работниците и служителите	Не се налага	Директор	Ежегодно
		Утвърждаване на практики за ефективно функциониране на Обществен съвет	500,00	Директор	Ежегодно
		Утвърждаване на практики за ефективно функциониране на Училищно настоятелство	500,00	Директор	Ежегодно
		Утвърждаване на практики за ефективно функциониране на Ученически съвет като форма на ученическо самоуправление чрез която учениците участват в училищния живот и в организационното развитие на училището	500,00	Психолог Класни ръководители на паралелките	Ежегодно
		Утвърждаване на практики за ефективно функциониране на Родителски съвети на ниво паралелка	Не се налага	Класни ръководители на паралелките	Ежегодно

		Утвърждаване на лидерството като водещ подход в управлението	500,00	Директор Заместник-директори	Ежегодно
		Утвърждаване на практики за дигитализация на управлението	4000,00	Директор Заместник-директори	Ежегодно
		Въвеждане и утвърждаване на практики за споделяне на ресурси между педагогическите специалисти в училище	Не се налага	Заместник-директори по учебната дейност Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно
		Реализиране на форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост и партньорство между училищните общности	1000,00	Психолог Заместник-директори по учебната дейност	
		Утвърждаване на наградите за педагогически специалисти, работници, служители и ученици като водещ подход за стимулиране на креативността и иновациите	3000,00	Директор Заместник-директори	Ежегодно
		Въвеждане и утвърждаване на медийна политика за популяризиране на училищни инициативи, изяви, постижения, кампании и др., насочени към	1000,00	Директор Заместник-директори Снежана Петрова	Ежегодно

		повишаване и затвърждаване на авторитета на училището			
Сътрудничество и партньорства с други образователни институции и свързване в мрежи		Създаване на условия за включване на педагогическите специалисти и училището в ефективни партньорски мрежи с други училища	1000,00	Директор Заместник-директори по учебната дейност Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно
		Въвеждане на практики за споделяне на ресурси между училището и други училища, свързани в мрежа	Не се налага	Директор Заместник-директори по учебната дейност Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно
		Реализиране на форми на сътрудничество с детски градини за адаптация и плавен преход на детето към условията в училище.	1000,00	Директор Заместник-директори по учебната дейност Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно
		Представяне на постижения и споделяне на добри практики	Не се налага	Директор Заместник-директори по учебната дейност Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно

	Сътрудничество и партньорства с други институции и организации	Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации	1000,00	Директор Заместник-директори по учебната дейност Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно
		Реализиране на форми на сътрудничество и партньорство с териториалните органи на изпълнителната власт, органи за местно управление, Агенцията за закрила на детето, структурите на полицията, научни среди, неправителствени организации, бизнеса за осъществяване на гражданско, екологично, здравно и интеркултурно образование, превенция на зависимости, кибертормоз и др.	Не се налага	Психолог, Заместник-директори по учебната дейност Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно
		Представяне на постижения и споделяне на добри практики	Не се налага	Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно
	Работа по проекти	Разработване на проектни предложения по национални, европейски и международни програми, други схеми и грантове с фокус училищно образование	Не се налага	Педагогически специалисти на учителски длъжности	В съответствие със сроковете и регламентите на съответната

					програма, схема, грант и т.н.
		Разработване на проектни предложения по национални, европейски и международни програми, други схеми и грантове с фокус дигитална трансформация и физическа среда (интериор и екстериор)	Не се налага	Педагогически специалисти на учителски длъжности	В съответствие със сроковете и регламентите на съответната програма, схема, грант и т.н.
		Участие в проекти, насочени към създаване на условия за повишаване на потенциала на учениците и педагогическите специалисти и надграждане на компетентностите им	Не се налага	Педагогически специалисти на учителски длъжности	В съответствие със сроковете и регламентите на съответната програма, схема, грант и т.н.
		Представяне на постижения и споделяне на добри практики	1000,00	Педагогически специалисти на учителски длъжности	Ежегодно