

## КРИТЕРИИ

По които се оценяват учениците в ОУ „Екзарх Антим I“  
по математика – 5 клас

Оценяването на учениците се извършва в зависимост от постигнатите очаквани резултати на ниво теми и на ниво учебна програма. Постиженията се проверяват чрез писмено, устно изпитване и работа по проект.

### **Оценяването става по следните критерии:**

**Отличен 6:** Умее да комбинира знанията си за различни понятия, като показва пренос на знания и междупредметни връзки. Умее да използва твърденията свързани с тях и ги прилага при решаване на задачи. Умее да прави логически изводи. Умее да решава по-сложни задачи, чието решение съдържа решението на една или няколко подзадачи. В процеса на решаване на задачи да показва развитие на творческите си възможности. Умее да открива връзка между числата и тяхното приложение в действителността. Умее да прилага наученото за дроби, част от число, процент, геометрични фигури и тела при решаване на практико-приложни задачи.

**Много добър 5:** Умее да прилага предишни знания. Да обосновава изводите, до които достига при решаването на задачи. Да решава задачи, изискващи намирането на неизвестни елементи, участващи в записването на изучените формули. Да пресмята по-сложни числови изрази. Да прилага знания за част от число и процент при решаване на практически задачи. Да прави връзка между действията с изучаваните числа.

**Добър 4:** Знае да обосновава твърденията свързани с дадени понятия. Да може да прилага теоретични знания за обикновени и десетични дроби в изчислителни задачи (пресмятане на числови изрази, намиране на неизвестно число). Да замества във формулите буквените означения на понятията с числа и да решава задачи чрез пряко приложение на изучаваните формули. Умее да прилага основните алгоритми при решаване на задачи. Да преобразува изрази, в които участват всички действия.

**Среден 3:** Знае определенията на понятията и техните свойства. Знае правилата за намиране на НОД и НОК на естествени числа и извършва четирите основни аритметични действия с обикновени и десетични дроби. Знае твърденията и формулите свързани с основните геометрични фигури, правоъгълен паралелепипед и куб.

**Слаб 2:** Знанията и уменията не са формирани. Ученикът не е овладял основните аритметични действия с обикновени и десетични дроби или допуска груби грешки. Не знае основни понятия и свързаните с тях твърдения, не знае формулите свързани с основните геометрични фигури. Не може да се ориентира в условието на поставената задача.

**Учителят, във всеки един от случаите на оценяване, може да вземе предвид и други положителни качества, демонстрирани от страна на ученика, като: креативност, творчески подход, инициативност, трудолюбие, самостоятелност, качествено изпълнение на домашната работа и др.**

### **Работа по проект:**

За всеки отделен проект, в зависимост от темата, се изготвят ясни критерии, с които учениците се запознават при поставянето на задачата.

### **Оформяне на срочна и годишна оценка**

Срочната оценка се оформя от учителя, като се отчитат знанията и уменията на ученика върху учебното съдържание, изучавано през учебния срок, и при вземане

предвид на текущите оценки. Годишната оценка се оформя от учителя, като се отчитат знанията и уменията на ученика върху учебното съдържание, изучавано през учебната година, и при вземане предвид на срочните оценки.

Изготвили:

Петранка Георгиева, ст. учител ООУП – математика

Юлиянка Петрова, ст. учител ООУП – математика и ФА

## КРИТЕРИИ

По които се оценяват учениците в ОУ „Екзарх Антим I“  
по математика – 6 клас

Оценяването на учениците се извършва в зависимост от постигнатите очаквани резултати на ниво теми и на ниво учебна програма. Постиженията се проверяват чрез писмено, устно изпитване и работа по проект.

**Оценяването става по следните критерии:**

**Отличен 6: Ученикът:** Умее да комбинира знанията си за различни понятия като показва междупредметни връзки. Умее да използва твърденията свързани с тях и ги прилага при решаване на задачи. Умее да прави логически изводи. Умее да решава по-сложни задачи, чието решение съдържа решението на една или няколко подзадачи. В процеса на решаване на задачи да показва развитие на творческите си възможности. Умее да прилага наученото при решаване на практико-приложни задачи. Умее да моделира с уравнения и решава текстови задачи.

**Много добър 5: Ученикът:** Умее да прилага предишни знания. Може да обосновава изводите, до които достига при решаването на задачи. Може да решава задачи, изискващи намирането на неизвестни елементи, участващи в записването на изучените формули за периметър и лице на геометрични фигури, лице на повърхнина и обем на тела и да преценява вярност в конкретна ситуация. Умее да пресмята по-сложни числови изрази. Да прилага наученото в час при решаване на практически задачи. Да решава линейни уравнения.

**Добър 4: Ученикът:** Да знае да обосновава твърденията, свързани с дадени понятия. Да може да прилага теоретични знания за изучаваните числа в изчислителни задачи (пресмятане на числови изрази, намиране на неизвестно число). Да умее да замества във формулите буквените означения на понятията с числа и да решава задачи чрез пряко приложение на изучаваните формули. Умее да прилага основните алгоритми при решаване на задачи. Може да преобразува изрази, в които участват всички действия и да решава основно линейно уравнение.

**Среден 3: Ученикът:** Да знае определенията на понятията. Да знае техните свойства. Да знае правилата за действие с рационалните числа. Да знае твърденията и формулите свързани със съответните понятия. Да знае да извършва четирите основни аритметични действия с изучаваните числа. Да знае кое действие е степенуване. Да има представа за понятието пропорция.

**Слаб 2: Ученикът:** Знанията и уменията не са формирани. Ученикът не е овладял основните аритметични действия или допуска груби грешки. Не знае основни понятия и свързаните с тях твърдения. Не може да се ориентира в условието на поставената задача.

**Учителят, във всеки един от случаите на оценяване, може да вземе предвид и други положителни качества, демонстрирани от страна на ученика, като: креативност, творчески подход, инициативност, трудолюбие, самостоятелност, качествено изпълнение на домашната работа и др.**

#### **Оформяне на срочна и годишна оценка**

Срочната оценка се оформя от учителя, като се отчитат знанията и уменията на ученика върху учебното съдържание, изучавано през учебния срок, и при вземане предвид на текущите оценки. Годишната оценка се оформя от учителя, като се отчитат знанията и уменията на ученика върху учебното съдържание, изучавано през учебната година, и при вземане предвид на срочните оценки.

Изготвил:

П. Георгиева, ст. учител – математика

Юлиянка Петрова, ст. учител ООУП – математика и ФА

### **КРИТЕРИИ**

По които се оценяват учениците в ОУ „Екзарх Антим I“  
по математика – 7 клас

Постиженията на учениците се проверяват чрез писмено и устно изпитване, и работа по проект.

При работа с учениците непосредствено се проверява:

1. Умението на учениците да извършват операции с цели изрази и тъждествени преобразования с тях;
2. Знанията им за геометрични фигури и извеждането на техни основни свойства чрез еднакви триъгълници;
3. Уменията за построяване на геометрични обекти;
4. Знанията за уравнения и неравенства;
5. Уменията да моделират с уравнения, свеждащи се до линейни;
6. Приложимост на изучаваните знания;
7. Умения за логическо построение на решенията на задачите.

#### **Оценяването става по следните критерии:**

**Отличен 6:** Умее да комбинира знанията си за различни понятия като показва междупредметните връзки. Умее да използва твърденията свързани с тях и да ги прилага при решаване на задачи. Умее да прави логически изводи. Умее да решава по-сложни задачи, чието решение съдържа решението на една или няколко подзадачи. В процеса на решаване на задачи да показва развитие на творческите си възможности. Умее да открива връзки между знанията и ги прилага. Умее да прилага изученото при решаване на практико – приложни задачи.

**Много добър 5:** Може да обосновава изводите, до които достига при решаване на задачи. Може да решава задачи изискващи намиране на неизвестни елементи – линейни уравнения и неравенства и свеждащи се към тях, да пресмята и преобразува по-сложни изрази. Съчетава различни правила за преобразуване на изрази. Умее да тълкува чертежи

и сравнява данни, открива условия за еднаквост на триъгълници, умее да прилага признаците и свойствата за видовете четириъгълници, умее да доказва неравенства между отсечки и ъгли, умее да извършва доказателства на базата на логическата структура на изучената теория. Анализира данни зададени в текст и ги трансформира в математически модел, построява и интерпретира диаграми. Може да прилага наученото в час при решаване на практически задачи.

**Добър 4:** Да знае да обосновава твърденията свързани с дадените понятия. Да може да прилага теоретичните знания за тъждествени преобразования и пресмятане на изрази, намиране на неизвестно число. Знае свойствата на числовите равенства и неравенства и ги прилага. Умее да решава линейни уравнения и неравенства и свеждащи се до тях. Умее да прилага основните алгоритми при решаване на задачи. Може да използва признаците за обясняване на еднаквост на триъгълници. Знае основните геометрични фигури, техните елементи, видове и свойства, разбира смисъла на теорема свойство и теорема признак. Определя вероятност на събития.

**Среден 3:** Да знае формулите за съкратено умножение и привежда многочлени в нормален вид, умее да решава линейни уравнения и неравенства, знае основните геометрични фигури, техните елементи и свойства, знае признаците за еднаквост на триъгълници. Разбира смисъла на думите определение, аксиома, теорема, разграничава условие от заключение на теорема.

**Слаб 2:** Знанията и уменията не са формирани. Ученикът не знае основни понятия и свързаните с тях твърдения. Не може да се ориентира в условието на поставената задача.

**Учителят, във всеки един от случаите на оценяване, може да вземе предвид и други положителни качества, демонстрирани от страна на ученика, като например: креативност, творчески подход, инициативност, трудолюбие, самостоятелност, качествено изпълнение на домашната работа и др.**

### **Оформяне на срочна и годишна оценка:**

Срочната оценка се оформя от учителя, като се отчитат знанията и уменията на ученика върху учебното съдържание, изучавано през учебния срок, и при вземане предвид на текущите оценки. Годишната оценка се оформя от учителя, като се отчитат знанията и уменията на ученика върху учебното съдържание, изучавано през учебната година, и при вземане предвид на срочните оценки.

Изготвили:

П. Георгиева, старши учител, ООУП – математика

Юл. Петрова, старши учител, ООУП – математика, физика и астрономия