

Критерии за оценяване по

История и цивилизации – V. VI. VII. клас

Оценяването на постиженията на учениците отразява равнището на достигане на очакваните резултати в учебната програма. То отчита динамиката в различните сфери на познавателната им дейност /усвояване и преработване на информация, прилагане на знания и умения, формиране на компетентности, оценъчни дейности и др./. Отчитат се и отношението на ученика към учебния процес, към предмета история и цивилизации, поведението му на базата на усвоените исторически знания, интересът към собствените му постижения към предмета, желанието и отговорността му при изпълнение на задачи в екип.

Поради спецификата и разнообразния характер на очакваните резултати при оценяването могат да се използват различни методи и средства за проверка и оценка.

Учениците трябва предварително да са информирани за критериите и системата за оценяване на постиженията им. Съотношение при формиране на срочна и годишна оценка.

Текущи оценки /от устни, от писмени, от практически изпитвания/	50%
Оценка от контролни работи	25%
Оценка от други дейности /работа в час, изпълнение на домашни работи, на упражнения, работа по проекти/	25%

Оценка:	Ученикът:
Слаб 2	<ul style="list-style-type: none"> • Не познава фактите и има сериозни пропуски в знанията. • Не се ориентира в хронологията на събитията и не умее да ги анализира.
Среден 3	<ul style="list-style-type: none"> • Слабо интерпретира различните исторически факти и събития. • Има съществени пропуски и нарушава хронологията на събитията. • Познанията са задоволителни.
Добър 4	<ul style="list-style-type: none"> • Интерпретира историческата информация, но има пропуски. • Трудно коментира историческо понятие включено в исторически източник.
Много добър 5	<ul style="list-style-type: none"> • Познава добре материала, но се затруднява при посочването на примери, които илюстрират съдържанието на дадено историческо понятие.
Отличен 6	<ul style="list-style-type: none"> • Притежава знания за българската и световна история. • Умее да представя, анализира и интерпретира различните исторически източници: писмени исторически тестове, различни видове изображения, карти, схеми, статистически данни. • Умее да съставя хронологии за определени епохи, периоди и събития. • Умее да дефинира основни исторически понятия. • Посочва примери, които илюстрират съдържанието на дадено историческо понятие и коментира историческите понятия, включени в писмен източник. • Умее да създава текст по зададен исторически въпрос или по исторически източник (или комбинация от източници). • Умее да работи с историческа карта и да анализира исторически документи. Да доказва убедително знанията си чрез пълни и аргументирани отговори. • Притежава богата езикова култура.

