

Критерии за оценяване по География и икономика - V. VI. VII. клас

Оценката е резултат от дейността на ученика през цялата година. Тя се формира на базата на количествените резултати (получени при устно индивидуално изпитване, от тестова проверка, от други писмени форми на проверка), но при нея се отчитат и отношението на ученика към учебния процес към предмета География и икономика, поведението му на базата на усвоените географски знания, интересът към собствените му постижения към предмета, желанието и отговорността му при изпълнение на задачи в екип.

Оценка:	Ученикът трябва да:
<i>Среден 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> • възпроизвежда знания за природата и обществото; • описва природни и социално икономически обекти и явления по определено предписание; • подрежда, изброява, назовава, цитира и др. • посочва обекти на географската карта • да нанася на контурна карта географски обекти по даден модел
<i>Добър 4</i>	<ul style="list-style-type: none"> • разбира значение, интерпретира и трансформира на географската информация • участва или провежда разговор за проблемите на природата и стопанството • чете картографски изображения; • разпознава и работи с различни източници на информация /таблици, диаграми, графики, картограми, картосхеми и др./; • характеризира по карта природни и социално икономически обекти и явления • чете профил на релеф, климатограма, картографски изображения и др; • изобразява върху контурна карта природни и социално-икономически обекти самостоятелно.
<i>Много добър 5</i>	<ul style="list-style-type: none"> • класифицира, групира, степенува географска информация; • анализира различни източници на информация /таблици, диаграми, графики, картограми, картосхеми и др./; • анализира и сравнява по-сложни картографски изображения • изработва и конструира самостоятелно картографски изображения, диаграми, графики и др. на базата на статистически източници; • съставя, описва и представя маршрут на мислено пътешествие
<i>Отличен 6</i>	<ul style="list-style-type: none"> • оценява, обобщава, преработва, модифицира географска информация; • пише отговор на научен въпрос или съчинение по научен проблем, извежда на аргументи, доказва тези; • дискутира, оценява, групира, степенува, решава географски проблеми; • пише есе, реферат, изработва учебен проект;